|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5°** | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | **Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en el aula** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando el inciso de la respuesta correcta.**

1.- *“Los alumnos de quinto grado elaboran colectivamente el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escribiendo una serie de normas y acuerdos de convivencia aplicables al interior de un grupo escolar”.*

¿Cuál opción completa de manera adecuada la oración anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) código de orden escolar | c) disciplinario escolar |
| b) reglamento escolar | d) código de sanciones escolares |

2.- ¿Por qué resulta necesario establecer una serie de normas y reglas de convivencia en la escuela?

1. Para poder establecer castigos justos para los malos hábitos o comportamientos inapropiados al interior del aula.
2. Para que los alumnos aprendan a seguir órdenes sin cuestionar a los maestros de la escuela.
3. Para promover una sana convivencia y contribuir a crear una cultura de paz dentro de la escuela.
4. Para que el director y los maestros puedan controlar a los estudiantes más fácilmente.

3.- Es una de las características de un reglamento escolar.

a) Incluye normas descritas clara y ampliamente.

b) Debe incluir ejemplos de los comportamientos no permitidos.

c) Debe contener solo una lista de sanciones permitidas.

d) Contiene normas claras, breves y precisas.

4.- En la regla: *“****Cuidar*** *el mobiliario del aula”,* ¿cómo se llama la palabra subrayada?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Verbo  | c) Sustantivo |
| b) Adverbio  | d) Adjetivo |

5.- ¿En qué tiempo o forma no personal se encuentra la palabra subrayada en la regla anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) En infinitivo  | c) En pasado |
| b) En presente  | d) En futuro |

6.- *Ana y Carlos son compañeros de clase y cursan quinto grado. Han tenido varios desacuerdos últimamente. El conflicto más reciente ocurrió durante una clase de educación física, cuando Ana le quitó el balón de fútbol a Carlos porque ella quería jugar con él. Ambos comenzaron a gritarse afectando la dinámica de la clase. Su compañero Mario intervino proponiéndoles que ambos se pusieran de acuerdo y jugaran juntos un partido de fútbol. Ambos se tranquilizaron y organizaron un juego donde incluyeron a Mario y a otros compañeros más.”*

¿Cuál estrategia para resolver conflictos se hizo presente en la situación anterior al involucrarse Mario para ayudar en la solución?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mediación | c) Empatía |
| b) Diálogo | d) Tolerancia |

7*.- “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una estrategia de solución de conflictos en donde se establece una comunicación respetuosa y constructiva entre dos o más personas”.*

¿Cuál opción completa correctamente la afirmación anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) La solidaridad | c) El respeto |
| b) La mediación | d) El diálogo |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 7 | 10 |
| 2 | c |  | 6 | 8.5 |
| 3 | d |  | 5 | 7.1 |
| 4 | a |  | 4 | 5.7 |
| 5 | a |  | 3 | 4.2 |
| 6 | a |  | 2 | 2.8 |
| 7 | d |  | 1 | 1.4 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 y 2 |  | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Comprende y explica la función de los reglamentos. |
| 3 al 5 |  | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Analiza varios reglamentos escolares, e identifica características como brevedad o concisión y uso de verbos y numerales. |
| 6 y 7 |  | Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia. | Identifica la negociación, la mediación, el diálogo y la empatía, como formas pacíficas para resolver conflictos, y las aplica en algunos ejemplos de conflictos cotidianos de su escuela o comunidad. |